



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>				<b>akad. god.</b>	2024./2025.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Mentalno zdravlje</b>				<b>ECTS</b>	4	
<b>Naziv studija</b>	<b>Sestrinstvo</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prijediplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P 30	<input type="checkbox"/> S 15	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije, Splitska 1 Predavanoica OB Zadar			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/			<b>Završetak nastave</b>		/točan datum završetka nastave/	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisana druga godina diplomskog studija						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. prim. dr. sc. Klaudia Duka Glavor						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kdukaglav21@unizd.hr">kdukaglav21@unizd.hr</a> klaudia.dukaglavor@gmail.com			<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. prim. Dr. sc. Klaudia Duka Glavor						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kdukaglav21@unizd.hr">kdukaglav21@unizd.hr</a> klaudia.dukaglavor@gmail.com			<b>Konzultacije</b>		Na dane predavanja od 12-13h sati uz prethodnu najavu i drugo prema dogovoru	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti osnovne koncepte i definicije mentalnog zdravlja te prepoznati faktore koji doprinose mentalnom blagostanju i prevenciji mentalnih poremećaja.</li> <li>2. Analizirati epidemiološke i sociokulturne determinante mentalnog zdravlja te njihov utjecaj na pojedince i zajednice.</li> <li>3. Primijeniti biopsihosocijalni model mentalnog zdravlja za procjenu i liječenje osoba s mentalnim poremećajima.</li> <li>4. Razlikovati različite mentalne poremećaje prema njihovim simptomima, dijagnostičkim kriterijima i različitim, individualnim terapijskim pristupima.</li> <li>5. Razviti vještine komunikacije i empatije potrebne za rad s osobama koje imaju mentalne poremećaje te pružiti podršku i osnaživanje za njihov oporavak.</li> <li>6. Procijeniti politike, programe i resurse u području mentalnog zdravlja te pridonijeti razvoju i implementaciji inicijativa za unaprjeđenje mentalnog zdravlja u zajednici.</li> </ol>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	7. Primijeniti etička načela i profesionalne standarde u radu s osobama s mentalnim poremećajima te prepoznati i riješiti etičke dileme u skrbi o mentalnom zdravlju. 8. Osvijestiti važnost destigmatizacije i podrške osobama s mentalnim poremećajima te aktivno sudjelovati u promicanju mentalnog zdravlja i prevenciji stigmatizacije. 9. Kritički procijeniti suvremene pristupe i trendove u skrbi o mentalnom zdravlju te razviti sposobnost primjene novih saznanja i perspektiva u praksi. 10. Prezentirati kontinuirano profesionalno usavršavanje i angažman u promicanju mentalnog zdravlja kroz osobni i profesionalni razvoj.				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	1a, 1b, 1c, 2a, 2c, 5a, 6b, 7a, b, c, d				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	1. Prisutnost na svakom obliku nastave (P+S) za redovite studente najmanje 80% a izvanredne najmanje 70% 2. Održana prezentacija na zadanu temu				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Srpanj 2025		Rujan 2025
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij mentalnog zdravlja pruža uvid u kompleksne dinamike i faktore koji oblikuju mentalno blagostanje pojedinaca i zajednica. Ovaj multidisciplinarni pristup obuhvaća biološke, psihološke, socijalne i kulturne aspekte koji utječu na mentalno zdravlje. Kroz analizu praktičnih primjera i studija slučaja, studenti će razviti dublje razumijevanje ključnih koncepata, vještina procjene i intervencija te sposobnost primjene teorijskih spoznaja u stvarnom svijetu. Ovaj kolegij pruža osnovu za profesionalnu praksu u području mentalnog zdravlja i promiče svijest o važnosti brige o mentalnom blagostanju u suvremenom društvu.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Nastavne teme su : 1. Uvod u mentalno zdravlje <ul style="list-style-type: none"><li>• Definicija i koncept mentalnog zdravlja</li><li>• Važnost mentalnog blagostanja za pojedinca i društvo kod nas I u svijetu</li><li>• Povijest i razvoj pristupa u skrbi o mentalnom zdravlju</li></ul> 2. Epidemiologija mentalnih poremećaja u svijetu I kod nas <ul style="list-style-type: none"><li>• Prevalencija i incidencija mentalnih poremećaja kod nas I u svijetu</li><li>• Prevalencija I incidencija mentalnih poremećaja kod neuroloških oboljenja</li><li>• Faktori rizika i zaštite u očuvanju mentalnog zdravlja</li><li>• Utjecaj sociokulturnih čimbenika na mentalno zdravlje</li></ul> 3. Biopsihosocijalni model mentalnog zdravlja <ul style="list-style-type: none"><li>• Biološki, psihološki i socijalni aspekti mentalnog zdravlja</li><li>• Interakcija između genetskih, bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika</li></ul> 4. Psihopatologija i dijagnostika mentalnih poremećaja <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasifikacija mentalnih poremećaja ( prema DSM-5 i ICD-11te drugim klasifikacijama )</li><li>• Simptomi, tijek i prognostički čimbenici različitih mentalnih poremećaja</li><li>• Simptomi, tijek I prognostički čimbenici mentalnih poremećaja kod neuroloških bolesti</li><li>• Simptomi, tijek I prognostički čimbenici mentalnih poremećaja “digitalnog doba”</li><li>• Dijagnostički alati i procjena</li></ul> 5. Terapijski pristupi u mentalnom zdravlju <ul style="list-style-type: none"><li>• Farmakoterapija: lijekovi za liječenje mentalnih poremećaja</li><li>• Psihoterapija: različite terapijske modalitete i pristupi</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecaj tjelesne aktivnosti na očuvanju I prevenciji mentalnih poremećaja</li> <li>• Integrirani pristupi u tretmanu mentalnih poremećaja</li> </ul> <p>6. Prevencija mentalnih poremećaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija</li> <li>• Strategije prevencije usmjerene na pojedince, obitelji i zajednice</li> <li>• Promocija mentalnog zdravlja i prevencija stigmatizacije</li> </ul> <p>7. Rad s osobama s mentalnim poremećajima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatija, komunikacija i podrška</li> <li>• Razumijevanje i suzbijanje stigme</li> <li>• Oporavak i rehabilitacija</li> </ul> <p>8. Politike i sustavi u skrbi o mentalnom zdravlju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacionalne i međunarodne politike mentalnog zdravlja</li> <li>• Organizacija i funkcioniranje mentalno zdravstvenih sustava</li> <li>• Integracija mentalnog zdravlja u opću zdravstvenu skrb</li> </ul> <p>9. Etički i pravni aspekti u radu s osobama s mentalnim poremećajima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prava pacijenata i zaštita privatnosti</li> <li>• Etika istraživanja i prakse u mentalnom zdravlju</li> <li>• Profesionalna odgovornost i postupanje u kriznim situacijama</li> </ul> <p>10. Nova saznanja i perspektive u mentalnom zdravlju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovacije u istraživanju i tretmanu mentalnih poremećaja</li> <li>• Suvremeni pristupi promicanju mentalnog zdravlja</li> <li>• Buduće tendencije u skrbi o mentalnom zdravlju</li> </ul>											
<b>Obvezna literatura</b>	Nastavni materijali, službene stranice Svjetske zdravstvene organizacije – <a href="https://www.who.int/health-topics/mental-health#tab=tab_1">https://www.who.int/health-topics/mental-health#tab=tab_1</a>											
<b>Dodatna literatura</b>												
<b>Mrežni izvori</b>	Merlin											
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Usmeni dio ispita - Presentacija na zadanu temu te pismeni završni ispit											
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)										
	60-69	% dovoljan (2)										
	70-79	% dobar (3)										
	80-89	% vrlo dobar (4)										
	>90	% izvrstan (5)										
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo											
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>											



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---